

УДК 159

Люскин Михаил Борисович

Доцент,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский университет Московский энергетический институт,

LiuskinMB@mpei.ru

Лутошкина Виктория Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент,

Сибирский федеральный университет;

Институт педагогики, психологии и социологии

vikkilu@yandex.ru

Троицкая Елена Михайловна

доктор философских наук, профессор,

Ведущий научный сотрудник,

ФГБОУ ВО Мелитопольский государственный университет

trromano@yandex.ru

Александрова Тамара Ивановна

кандидат психологических наук,

доцент Высшей школы психологии ТОГУ,

Тихоокеанский государственный университет

tomalex99@mail.ru

Анкудинов Николай Викторович

кандидат педагогических наук, профессор,

Профессор кафедры Физической подготовки и спорта

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний

ankudinov.nik@list.ru

Mikhail B. Luskin

associate Professor

Department of philosophy, politology, sociology

National Research University Moscow Power Engineering Institute

LiuskinMB@mpei.ru

Viktoriya N. Lutoshkina

PHD in Pedagogy Associate Professor,

Department of General and Social Pedagogy,

Siberian Federal University

Elena M. Troitskaya

Doctor of Philosophy, Professor,

leading researcher of FSEI HPE Melitopol State University (Russia)

trromano@yandex.ru

Tamara I. Alexandrova

senior lecturer, candidate of psychological sciences, Higher School of Psychology the Pacific National University,
Pacific National University
tomalex99@mail.ru

Nikolay V. Ankudinov

Candidate of Pedagogical Sciences,

professor,

Professor of the Department of Physical Training and Sports

Federal state educational institution of Higher Education Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service

ankudinov.nik@list.ru

**Психология зависимого поведения личности:
актуальные проблемы современного общества**

**Psychology of dependent personality behavior:
current problems of modern society**

***Аннотация:** статья посвящена актуальной для современного общества проблеме психологии зависимого поведения личности. Раскрыты сущность и виды зависимого поведения, социально-психологические факторы и личностные детерминанты, которые обуславливают его формирование. Риски формирования зависимого поведения личности наиболее высоки в кризисные периоды возраст-психологического развития человека, в частности на этапах подросткового и юношеского возраста. Проведено исследование, цель которого выявить психологические особенности зависимого поведения личности на этапе подросткового и юношеского возраста. Методы исследования: теоретические, организационные, эмпирические – тестирование, методы количественного, качественного и статистического анализа данных. Исследование проводилось среди подростков и юношей социального риска в количестве 80 человек. Результаты исследования показали, что для подростков и юношей группы социального риска характерны тенденции к зависимому поведению, а именно к алкогольной и наркотической зависимости. Психологические особенности подростков и юношей социального риска со склонностью к зависимому поведению характеризуются стремлением противопоставлять собственные нормы и ценности групповым на фоне слабости волевого контроля. Подростки и юноши со склонностью к зависимому поведению в отличие от группы нормы характеризуются неприятием себя и других, стремлением ухода от решения проблем. Практическая значимость состоит в том, что полученные результаты можно использовать для разработки и реализации программ профилактики зависимого поведения личности на этапах подросткового и юношеского возраста.*

***Ключевые слова:** зависимое поведение, аддикция, наркотическая зависимость, алкогольная зависимость, психологическая зависимость, личностные детерминанты.*

***Abstract:** the article is devoted to the problem of the psychology of dependent behavior of an individual, which is relevant for modern society. The essence and types of dependent behavior, socio-psychological factors and personal determinants that determine its formation are revealed. The risks of developing dependent behavior of an individual are highest during crisis periods of a person's age-psychological development, in particular at the stages of adolescence and youth. A study was conducted, the purpose of which was to identify the psychological characteristics of dependent behavior of an individual at the stage of adolescence and youth. Research methods: theoretical, organizational, empirical - testing, methods of quantitative, qualitative and statistical data analysis. The study was conducted among 80 adolescents and young men at social risk. The results of the study showed that adolescents and young men in the social risk group are characterized by tendencies towards dependent behavior, namely alcohol and drug addiction. The psychological characteristics of adolescents and young men at social risk with a tendency towards dependent behavior are characterized by the desire to contrast their own norms and values with group ones against the backdrop of weakness of volitional control. Adolescents and young men with a tendency towards dependent behavior, in contrast to the norm group, are characterized by rejection of themselves and others, and a desire to avoid solving problems. The practical significance lies in the fact that the results obtained can be used to develop and implement programs for the prevention of addictive behavior of an individual at the stages of adolescence and young adulthood.*

***Key words:** dependent behavior, addiction, drug addiction, alcohol addiction, psychological dependence, personal determinants.*

Введение. Социально-экономические проблемы и противоречия современного общества обуславливают ситуацию, при которой все большее число людей оказывается в положении острого социального неблагополучия, в котором возникают риски формирования различного рода зависимостей как способа преодоления психологического неблагополучия. Формирование склонности к зависимому поведению связано с рядом неблагоприятных социально-психологических факторов, факторов семейного неблагополучия и индивидуально-личностных детерминант, которые наиболее ярко проявляют себя на кризисных этапах возрастно-психологического развития человека, в частности на этапах подросткового и юношеского возраста. Поэтому группой социального риска приобщения к употреблению психоактивных веществ и формирования разного рода зависимого поведения являются юноши и подростки.

Многообразие теоретических подходов к проблеме зависимого поведения показывает, что полной ясности в вопросе о влиянии зависимого поведения на психику человека, в том числе и на этапе подросткового и юношеского возраста, не существует. Теоретические взгляды на сущность и феноменологию зависимого поведения личности формировались в рамках объяснительных моделей девиантного поведения [5; 14]. Для анализа феномена зависимого поведения личности часто используют понятие «аддиктивное поведение», которое первоначально применялось для описания психологической зависимости, связанной с

употреблением психоактивных веществ. Понятия «аддиктивное поведение» и «зависимое поведение», часто используются как синонимичные, однако они имеют различия, представляя «два самостоятельных феномена, обладающие своеобразием и соприкасающиеся в части вероятных деструктивных последствий для человека, который выбирает данные модели поведения» [9, с. 92]. Зависимое поведение представляет собой более широкий феномен, в котором аддиктивное поведение является «определенной ступенью при формировании модели зависимого поведения и характеризует либо его начальную стадию, либо конечный этап, при котором человек не может обходиться без психоактивных веществ (ПАВ) или отдельных видов деятельности» [9, с. 93]. Существует многообразие видов зависимого поведения личности, к которым относятся как зависимость от ПАВ, включающую наряду с психологической и физическую зависимость, так и зависимости, связанные с определенными видами деятельности, например, игровая зависимость, интернет-зависимость, пищевая зависимость и др. В основе зависимого поведения личности лежат девиации, связанные с «формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности, что направлено на развитие и поддержание интенсивных эмоций» [12, с. 8-9].

Психологические особенности зависимого поведения, согласно В.Д. Менделеевич, проявляют себя в искажении иерархии ценностной системы личности, уходе в иллюзорно-компенсаторную деятельность и в личностной деформации [8]. А.Д. Асеева описывает психологические аспекты зависимого поведения следующим образом: «Зависимость с психологической точки зрения является внутренним состоянием, при котором свободная линия поведения становится невозможной» [1, с. 126]. Зависимое поведение личности основано на том, что оно «изменяет самооценку зависимого человека, искажает восприятие окружающего мира, влияет на отношения с людьми» [1, с. 126]. Аддиктивное поведение личности, в отличие от зависимого поведения, представляет собой «непреодолимое желание уйти, избежать реальную действительность, боязнь повседневности, склонность к переживанию сильных эмоциональных впечатлений» [1, с. 126]. Такова суть отличительных особенностей в психологии зависимого и аддиктивного поведения личности.

Зависимая личность имеет свои психологические особенности, к которым относятся «инфантилизм, эгоизм, отсутствие социальных интересов и сужение мировоззрения до способов удовлетворения единственной потребности, а волевые качества направлены на удержание главного мотива – получение или овладение объектом зависимости» [1, с. 126]. Психология зависимой личности имеет свою специфику в реагировании на трудные жизненные ситуации, что связано в определенных искажениях ценностной системы личности. При формировании зависимого поведения «происходит смена направленности на удовлетворение потребностей за счет себя и умения полагаться на окружающий мир, на тенденцию направлять напряжение вовне, в том числе и удовлетворять потребности за

счет окружения» [13, с. 309]. В ценностной системе зависимой личности «становится более выраженной индивидуалистичность и потребность в самоутверждении, а уровень конформности и принятия других снижается» [13, с. 309].

Зависимое поведение личности изучается не только в контексте его анализа как формы девиации, но и во взаимосвязи с творчеством, как отмечает О.П. Макушина, согласно которой «известно достаточно много творческих личностей, страдающих разными формами зависимостей» [7, с. 283]. Анализируя психологический профиль зависимой и творческой личности, исследователь заявляет, что «психологический портрет зависимой личности включает те характеристики, которые характерны для творческих индивидов: высокая чувствительность, ранимость, оригинальность мышления, художественное восприятие мира, спонтанность, инфантильность, нестандартность, склонность к фантазированию и др.» [7, с. 283]. Однако зависимость у творческих личностей выступает как форма психологической компенсации, так как «на начальных этапах своего развития зависимость может способствовать творческому мышлению, но при этом она выступает не как источник творчества, а как способ ослабления внутренних ограничений, мешающих творческому процессу» [7, с. 283]. В дальнейшем формирование зависимого поведения сопровождается развитием качеств аддиктивной личности, ведущих к ее дезадаптации в обществе.

Группой социального риска формирования зависимого поведения являются подростки и юноши. Подростковый возраст характеризуется изменениями мотивационно-потребностной сферы, развитием самооценки и самосознания, ориентацией на референтную группу сверстников, эмансипацией от мира взрослых [2; 3; 10]. На подростковом этапе онтогенеза личность «осуществляет процесс формирования ценностей и социальных ролей, который затруднен противоречивостью транслирующихся в обществе требований и правил поведения» [4, с. 51-52]. Среди основных возрастных новообразований юношеского возраста выделяют развитие рефлексии, становление на ее основе самосознания в высшей его форме, профессиональное и личностное самоопределение, связанное с развитием временной перспективы и устремленности в будущее. Юношеский возраст характеризуется следующими особенностями: учебно-профессиональная деятельность становится ведущей, происходит развитие самоопределения – личностного, профессионального, жизненного, ставятся задачи саморазвития и самоактуализации на основе формирования мировоззрения личности, на передний план выходит становление ценностно-смысловой сферы [6]. Характеризуя развитие ценностно-смысловой сферы личности от подросткового к юношескому возрасту, А.С. Буреломова отмечает, что в период подросткового возраста «происходит ценностная переориентация на значимость ценности просоциальных качеств личности, которая характеризуется значимостью внешних социально-престижных качеств личности» [2, с. 86]. На этапе юношеского возраста «просоциальная направленность характеризуется ценностной значимостью внутренних личностных ресурсов, связанных с морально-волевыми качествами» [2, с. 87],

которые играют важную роль в приобретении психологической зрелости человека, а их несформированность является риском формирования зависимого поведения личности.

Сложность задач возрастного развития, развитие самосознания и ценностной системы личности, формирование автономности от мира взрослых, профессиональное и личностное самоопределение и сопровождающие эти процессы противоречия при наличии неблагоприятных десоциализирующих социальных факторов обуславливают риски формирования зависимого поведения. Исследование мотивационной сферы и временной перспективы зависимых подростков и юношей, согласно Л.Б. Шнейдер, показало ряд особенностей. У подростков и юношей с аддиктивными формами поведения имеет место сужение временной перспективы, мотивы и потребности связаны с актуальным настоящим и ближайшим будущим, в то время как мотивы отдаленного будущего во временной перспективе представлены слабо. В формировании зрелой личности важную роль играет психологическое настоящее, которое у зависимых подростков и юношей имеет незрелую специфику с преобладанием гедонистической мотивации [14]. Ведущими нарушениями в структуре личности алкогольно зависимых подростков и юношей являются нарушения мотивационно-потребностной сферы, самооценки и уровня притязаний, что зачастую обуславливает формирование зависимого поведения личности и приобщения к алкоголю как к способу компенсации [4; 11].

Психологические особенности наркозависимых подростков и юношей, согласно В.Д. Менделевич, характеризуются наличием противоречивых качеств, неустойчивостью эмоций и интересов, психическим инфантилизмом [8]. Подростки и юноши, склонные к употреблению психоактивных веществ, «отличаются более выраженной эмоциональной реакцией на стрессовую ситуацию, им более свойственно состояние напряжения, беспокойства, нервозности» [12, с. 12]. Анализ психологического профиля при разных формах зависимого поведения у подростков и юношей показал, что обнаруживаются «сходные личностные черты (повышенная тревожность, негативные психоэмоциональные состояния, стремление к социальным контактам), а с другой, даже в рамках одной разновидности аддиктивного поведения психологический портрет может содержать взаимоисключающие характеристики» [9, с. 95].

Таким образом, зависимое поведение личности характеризуется чрезмерной фиксацией внимания на определенных видах деятельности или предметах, снижением способности контролировать собственное поведение, пренебрежением негативными последствиями, что обусловлено деформациями мотивационной, ценностно-смысловой и личностной сферы субъекта зависимости. В связи с этим актуальной проблемой является исследование психологических детерминант зависимого поведения в подростковом и юношеском возрасте. Цель исследования: выявить психологические детерминанты зависимого поведения личности на этапе подросткового и юношеского возраста.

Материалы и методы исследования

В исследовании принимали участие подростки и юноши группы социального риска в возрасте 12 до 17 лет в количестве 80 человек. Исследуемые группы составили подростки и юноши из проблемных семей, склонные к нарушению норм общественной жизни, требований дисциплины в образовательных организациях, склонные к употреблению психоактивных веществ (ПАВ). Были сформированы две группы по 40 человек ($n=40$) по возрастному критерию – группа подростков от 12 до 14 лет, в которую были включены 12 девочек и 28 мальчиков; группа юношей от 15 до 17 лет, в которую были включены 18 девушек и 22 юношей. Для выявления различий в психологических особенностях, обеспечивающих адаптацию личности в обществе, в ходе исследования были сформированы группы подростков и юношей по критерию уровня зависимости от ПАВ – группа нормы в количестве 24 человека; группа с высоким уровнем алкогольной зависимости в количестве 14 человек.

Применялся комплекс методов исследования: теоретические методы – анализ научной литературы по проблеме исследования; организационные методы; эмпирические методы – тестирование: методика «Склонность к зависимому поведению» (В.Д. Менделевич), методика определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерса, Р. Даймонда); методы количественного и качественного анализа данных; статистические – описательная статистика, U-критерий Манна-Уитни.

Результаты и обсуждения

В ходе исследования был выявлен уровень зависимого поведения, а именно алкогольной и наркотической зависимости в исследуемых группах подростков и юношей с помощью теста «Склонность к зависимому поведению» В.Д. Менделевич (рис. 1).

Анализ результатов исследования уровня зависимости от употребления ПАВ показал, что, как для подростков, так и для юношей группы социального риска характерны тенденции к алкогольной и наркотической зависимости – алкогольная зависимость $102,8 \pm 4,5$ и $103,4 \pm 3,7$; наркотическая зависимость $100,2 \pm 3,2$ и $101,6 \pm 4,1$ соответственно. Достоверных различий в уровне зависимости от употребления ПАВ в исследуемых группах не выявлено.

Высокую склонность к алкогольной зависимости продемонстрировали каждый пятый подросток (8 чел., 20%) и 6 чел., 15% из группы юношей. Подростков и юношей с повышенной и высокой склонностью к наркотической зависимости не выявлено.

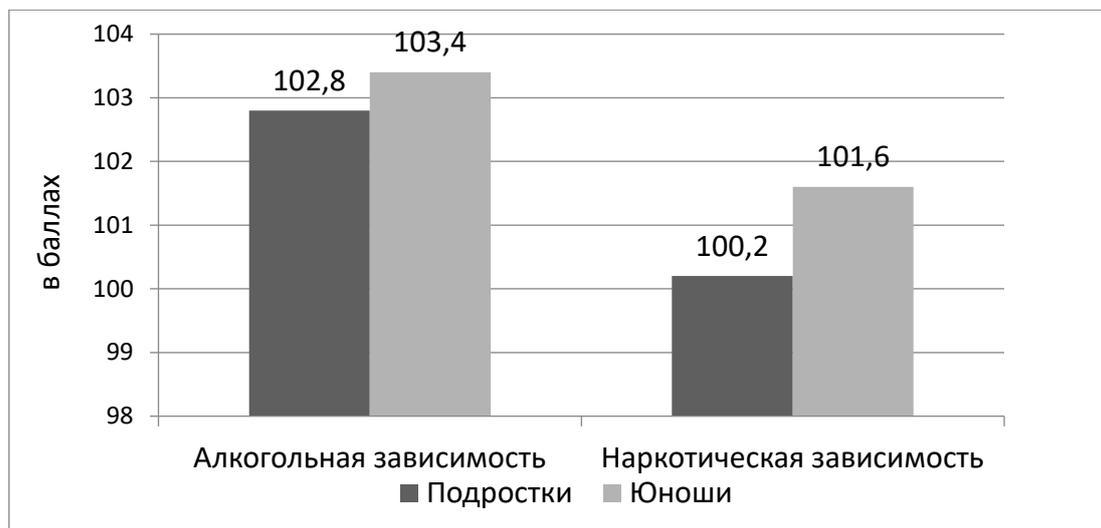
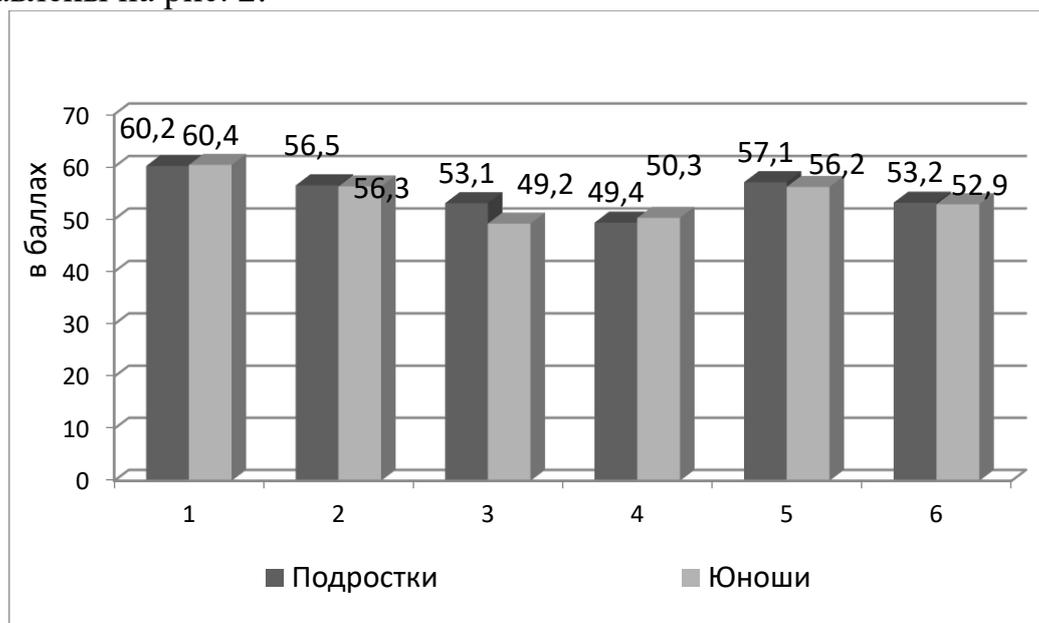


Рис. 1 Уровень алкогольной и наркотической зависимости в группах подростков и юношей социального риска

Fig. 1 The level of alcohol and drug dependence in groups of adolescents and young men at social risk

Результаты исследования, отражающие психологические особенности поведения у подростков и юношей, полученные с помощью методики А.Н. Орла, представлены на рис. 2.



Показатели: 1. Шкала склонности к преодолению норм и правил. 2. Шкала склонности к аддиктивному поведению. 3. Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению. 4. Шкала склонности к агрессии и насилию. 5. Шкала волевого контроля эмоциональных реакций (обратная). 6. Шкала склонности к делинквентному поведению.

Рис. 2. Психологические особенности у подростков и юношей социального риска со склонностью к зависимому поведению

Fig. 2. Psychological characteristics of adolescents and young men at social risk with a tendency to dependent behavior

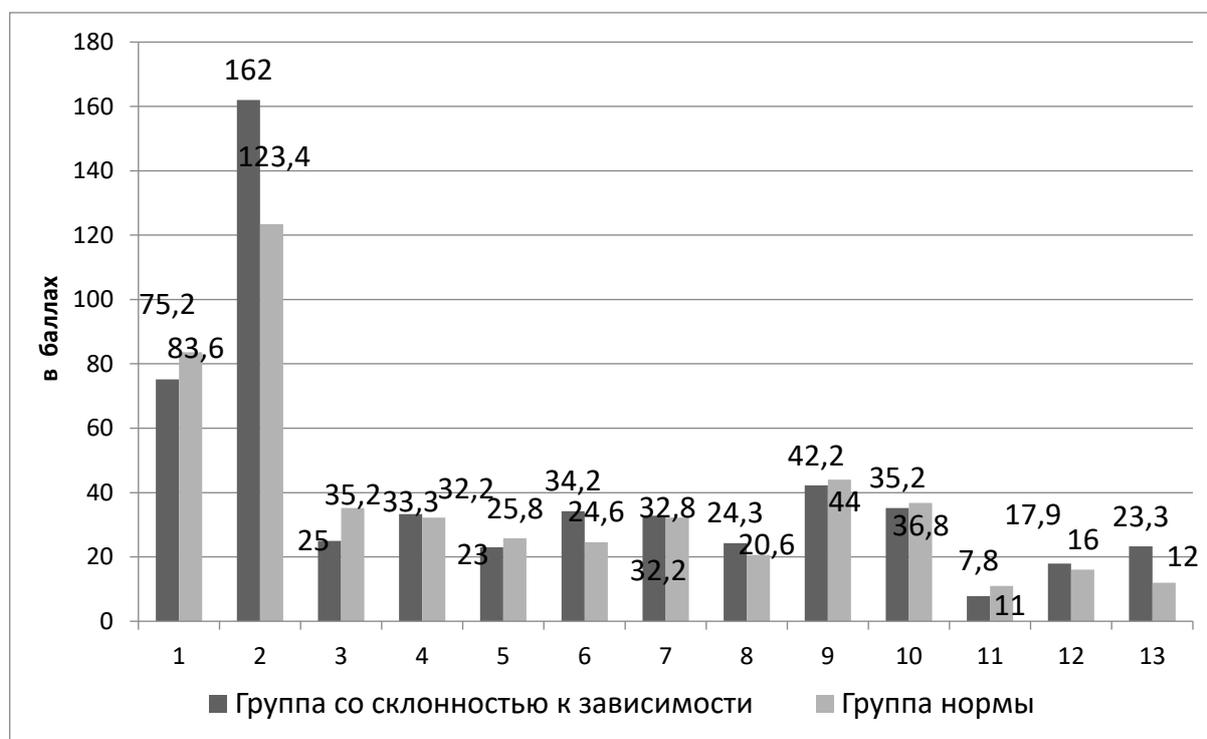
Для подростков и юношей социального риска характерны склонность к преодолению норм и правил ($60,2 \pm 3,1$ у подростков; $60,4 \pm 4,3$ у юношей); готовность реализовать аддиктивное поведение в форме алкогольной зависимости ($56,5 \pm 4,6$ у подростков; $56,3 \pm 2,7$ у юношей); недостаточный волевой контроль поведения ($57,1 \pm 5,1$ у подростков; $56,2 \pm 4,2$ у юношей). Достоверных различий в исследуемых группах не обнаружено.

Полученные результаты показывают, что психологические особенности у подростков и юношей социального риска со склонностью к зависимому поведению характеризуются стремлением противопоставлять собственные нормы и ценности групповым на фоне слабости волевого контроля.

Получены результаты исследования личностных качеств по методике К. Роджерса, Р. Даймонда, обеспечивающих адаптацию в обществе, в группах подростков и юношей со склонностью к зависимому поведению и в группе нормы (рис. 3).

Сравнительный анализ показал, что у подростков и юношей, склонных к зависимому поведению, выявлен достоверно высокий ($p < 0,001$) уровень дезадаптивности ($162 \pm 6,2$ и $123,4 \pm 5,8$), достоверно низкий уровень ($p < 0,01$) принятия себя ($25 \pm 4,2$ и $35,2 \pm 5,4$), достоверно высокий уровень неприятия других ($34,2 \pm 4,1$ и $24,6 \pm 3,7$) и достоверно высокий уровень ($p < 0,001$) реакции ухода от проблем ($23,3 \pm 5,4$ и $12 \pm 4,8$).

Личностный профиль зависимых подростков и юношей, как показали результаты исследования, характеризуется высоким уровнем дезадаптивности, который проявляется в неприятии себя и других, в стремлении ухода от решения проблем в сложных жизненных ситуациях.



Показатели: 1. Адаптивность. 2. Деадаптивность. 3. Принятие себя. 4. Неприятие себя. 5. Приятие других. 6. Неприятие других. 7. Эмоциональный комфорт. 8. Эмоциональный дискомфорт. 9. Внутренний контроль. 10. Внешний контроль. 11. Доминирование. 12. Ведомость. 13. Эскапизм (уход от проблем).

Рис. 3. Личностные качества в группах подростков и юношей со склонностью к зависимому поведению и группы нормы

Fig. 3. Personal qualities in groups of adolescents and young men with a tendency towards dependent behavior and norm groups

Таким образом, полученные результаты показали необходимость реализации программ психологической профилактики зависимого поведения подростков и юношей социального риска в условиях образовательных организаций и реабилитационных центров.

Выводы

Анализ результатов исследования уровня зависимости от употребления ПАВ показал, что для подростков и юношей группы социального риска характерны тенденции к зависимому поведению, а именно к алкогольной и наркотической зависимости. Психологические особенности у подростков и юношей социального риска со склонностью к зависимому поведению характеризуются стремлением противопоставлять собственные нормы и ценности групповым на фоне слабости волевого контроля. Подростки и юноши со склонностью к зависимому поведению в отличие от группы нормы характеризуются неприятием себя и других, стремлением ухода от решения проблем. Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты можно использовать для разработки и реализации программ профилактики зависимого поведения в подростковой и молодежной среде.

Литература

1. Асеева А.Д. *Социально-психологические аспекты зависимого поведения в межличностных отношениях в юношеском возрасте: диссертация ... кандидата психологических наук. Курск, 2014. 210 с.*
2. Буреломова А.С. *Социально-психологические особенности ценностей современных подростков: диссертация ... кандидата психологических наук. М., 2013. 195 с.*
3. Выготский Л.С. *Психология развития. Избранные работы. М.: Издательство Юрайт, 2021. 281 с.*
4. Гордеева С.С. *Формирование установок на потребление алкоголя у подростков: социологический анализ: диссертация ... кандидата социологических наук. Екатеринбург, 2016. 156 с.*
5. Клейберг Ю.А. *Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 287 с.*
6. Кон И.С. *Психология юношеского возраста. (Проблемы формирования личности). Учеб. пособие для студентов пед. институтов. М.: Книга по требованию, 2015. 175 с.*
7. Макушина О.П. *Соотношение творчества и зависимости // Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию*

Института психологии РАН «История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской академии наук», 17–19 ноября 2022 года. М., 2022. С. 282–284.

8. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. М.: Городец, 2016. 385 с.

9. Минюрова С.А., Кружкова О.В., Воробьева И.В., Матвеева А.И. Аддиктивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований // *Образование и наука*. 2022. Т. 24, № 6. С. 84-121.

10. Обухова Л.Ф. *Возрастная психология*. М.: Юрайт, 2021. 460 с.

11. Симатова О.Б. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 192 с.

12. Старцева Н.Г. Социально-психологическая профилактика и реабилитация гендерной аддиктивности в подростково-молодежной среде: автореферат диссертации ... кандидата психологических наук. Кострома, 2007. 25 с.

13. Темиргалиева М.М. О психологических детерминантах динамики аддиктивного поведения // *Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие: сетевой журнал*. 2019. Т.7, № 2 (25). С. 296-311.

14. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2023. 219 с.

References

1. Aseeva A.D. *Social and psychological aspects of dependent behavior in interpersonal relationships in adolescence: dissertation ... candidate of psychological sciences*. Kursk, 2014. 210 p.

2. Burelomova A.S. *Social and psychological characteristics of the values of modern adolescents: dissertation ... candidate of psychological sciences*. М., 2013. 195 p.

3. Vygotsky L.S. *Developmental psychology. Selected works*. М.: Yurayt Publishing House, 2021. 281 p.

4. Gordeeva S.S. *Formation of attitudes towards alcohol consumption in adolescents: sociological analysis: dissertation ... candidate of sociological sciences*. Ekaterinburg, 2016. 156 p.

5. Kleiberg Yu.A. *Psychology of deviant behavior: textbook and workshop for universities*. М.: Yurayt Publishing House, 2024. 287 p.

6. Kon I.S. *Psychology of adolescence. (Problems of personality formation). Textbook manual for pedagogical students. institutions*. М.: Book on demand, 2015. 175 p.

7. Makushina O.P. *The relationship between creativity and dependence // Materials of the International Anniversary Scientific Conference dedicated to the 50th anniversary of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences “History, modernity and prospects for the development of psychology in the system of the Russian Academy of Sciences”, November 17–19, 2022. М., 2022. pp. 282–284.*

8. *Mendelevich V.D. Psychology of deviant behavior. M.: Gorodets, 2016. 385 p.*
9. *Minyurova S.A., Kruzhkova O.V., Vorobyova I.V., Matveeva A.I. Addictive behavior of adolescents and young men in the education system: a review of psychological and pedagogical research // Education and Science. 2022. T. 24, No. 6. P. 84-121.*
10. *Obukhova L.F. Age-related psychology. M.: Yurayt, 2021. 460 p.*
11. *Simatova O.B. Prevention of addictive behavior in adolescents. Textbook for universities. M.: Lan, 2023. 192 p.*
12. *Startseva N.G. Socio-psychological prevention and rehabilitation of gender addiction in adolescents and youth: abstract of the dissertation ... candidate of psychological sciences. Kostroma, 2007. 25 p.*
13. *Temirgalieva M.M. On the psychological determinants of the dynamics of addictive behavior // Personality in a changing world: health, adaptation, development: network journal. 2019. T.7, No. 2 (25). P. 296-311.*
14. *Schneider L.B. Psychology of deviant and addictive behavior in children and adolescents: a textbook for secondary vocational education. M.: Yurayt Publishing House, 2023. 219 p.*