

УДК 1

Берижицкая Алена Сергеевна
Юрисконсульт
ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод»
Orensprok@bk.ru,
Alyona S. Berizhitskaya
Legal Adviser
Abinsk Electrometallurgical Plant LLC
Orensprok@bk.ru

**Современные проблемы социально-философского исследования
аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних**

**Modern problems of socio-philosophical study
of axiological symbols of juvenile deviant behavior**

Аннотация: Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования перспективных научных направлений и методов, применение которых обеспечивает создание масштабной основы для исследования детерминант негативных форм девиантного поведения несовершеннолетних в современном российском обществе.

Соответственно цель авторского социально-философского исследования связана с определением перспектив предмета и содержания в теории категориального обоснования ценностных приоритетов сознания и поведения несовершеннолетних.

Задачи исследования обращены к содержательному анализу возможностей социальной философии в познании аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних.

Научная новизна результатов состоит в авторской интерпретации ранее известных в науке подходов, применительно к исследованию проблемных аспектов дифференциации и стратификации групп несовершеннолетней молодёжи.

В исследовании по теме реализованы методы философского детерминизма, системного, структурного, аксиологического подхода.

Вывод: отдельные закономерности и принципы социальной философии в познании аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних изложены в авторской интерпретации, с учётом некоторых идей и подходов современных специалистов в сфере обществознания.

Ключевые слова: философия, социальная философия, философская рефлексия, наука, научный метод, аксиология, девиация, личность, несовершеннолетняя молодёжь.

Abstract: The relevance of the topic is due to the need to form promising scientific directions and methods, the use of which provides a large-scale basis for studying the determinants of negative forms of deviant behavior of minors in modern Russian society.

Accordingly, the purpose of the author's socio-philosophical research is related to determining the prospects of the subject and content in the theory of categorical justification of the value priorities of the consciousness and behavior of minors.

The objectives of the study are addressed to a meaningful analysis of the possibilities of social philosophy in the knowledge of axiological symbols of the deviant behavior of minors.

The scientific novelty of the results consists in the author's interpretation of approaches previously known in science, in relation to the study of the problematic aspects of differentiation and stratification of groups of underage youth.

In the study on the topic, the methods of philosophical determinism, systemic, structural, axiological approach are implemented.

Conclusion: certain laws and principles of social philosophy in the knowledge of axiological symbols of the deviant behavior of minors are presented in the author's interpretation, taking into account some ideas and approaches of modern specialists in the field of social studies.

Key words: philosophy, social philosophy, philosophical reflection, science, scientific method, axiology, deviation, personality, underage youth.

Введение (Introduction). Актуальность темы обусловлена тем, что широко представленные в истории отечественного и зарубежного обществознания научные исследования символизма в девиантном поведении несовершеннолетних не рассматриваются в комплексе приоритетов для философского обоснования соответствующих причин и следствий в совокупности категорий пространство и время. В основном такие недостатки обусловлены поверхностным погружением в предметное пространство психологии, педагогики, социологии или культурологии.

В одной из научных статей по проблемам правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними гражданами, В.В. Шломина установила следующее: «Среди причин, которые вызывают противоправное поведение подростков, на наш взгляд, ведущую роль играет проявление ими деструктивного поведения, признаки которого подчас остаются незамеченными для взрослых и которое формирует стойкий поведенческий стереотип в подростковой среде, ... вседозволенности и ненаказуемости.» [1, с. 18] Отмечая в целом правильную позицию ряда современных авторов по исследуемой тематике, считаем, что научные положения о «признаках поведенческой деструкции», «вариантах деструктивного поведения», «поведенческих особенностях подростка» должны быть значительно усилены вероятностными категориями философии.

Мы полагаем, что только социальная философия имеет необходимый потенциал методов, принципов и вариантов теоретизирования для полноценного исследования всех сторон девиантного поведения несовершеннолетних в современном обществе.

Результаты (Results). Закономерности исторического развития общества и государства в высокой степени подтверждают обязательное для такой динамики сочетание культурных, научных достижений с кризисами и конфликтами различного уровня и масштаба. Исследование аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних прямо соотносится с принципами научного познания в системе отношений субъекта и объекта. В контексте ряда известных в обществознании теорий, предполагающих постановку универсальной цели продвижения к идеальному состоянию в коммуникации государства, общества и человека, социально-философский подход позволяет аргументировать и предлагать наиболее содержательное оформление и развитие актуального направления гуманитарного познания. В сфере такого перспективного знания полноценно и научно достоверно раскрываются социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.

Обсуждение (Discussions). Объективно, философское описание целостной модели поведения любого человека аккумулирует категории необходимости и случайности в восприятии жизненных ситуаций. Личностные смыслы и сопутствующие жизненные ценности, всегда обращены к восприятию нового опыта. Прежде всего, исходя из разных по уровням сложности бытия, научной аргументации условий социокультурной и правовой реальности современного общества.

Отдельные направления исследования аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних достаточно доказательно определяются в авторских научных трудах Л.П. Бувевой (ценности духовной культуры), С.А. Вецкой (генезис поведения несовершеннолетних), И.А. Горьковой (профилактические мероприятия подростковой преступности), Е.В. Змановской (тенденции девиантологии), Н.А. Калашникова (философская рефлексия), И.Т. Касавина (философия познания), О.И. Лаптевой (философия духовно-нравственных ценностей), Т.В. Лазутиной (феномен философии), И.Ф. Понизовкиной (генезис философии), Т.П. Спириной (философия социального поведения), А.А. Фёдоровой (социальный институт семьи, воспитание молодёжи), А.А. Хачатрян (принцип рефлексии в философском мышлении), А.О. Черных, И.А. Бондарь (философия формирования мировоззрения).

Отметим, что в тематических исследованиях по педагогике, психологии, культурологии, современные авторы, чаще всего, недостаточное внимание уделяют подробному анализу клинических проявлений, обусловленных сложностями социальной адаптации для младших возрастов. Мы полагаем, что возникающее здесь противоречие между значительным массивом научных и практически ориентированных исследований - с одной стороны, как и объективным несовершенством мероприятий, рекомендаций, предлагаемых к познанию аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних, может получать реальное разрешение в теории социальной философии. Философский потенциал категориального сопоставления возможного и действительного, в высокой степени актуален в теоретическом исследовании современных проблем дифференциации и стратификации социальных групп.

В диссертационном исследовании на тему «Философия преступления: социальные аспекты», отечественный автор Д.С. Райдугин установил следующее: «Социальные аспекты философии преступления входят в проблемное поле социальной философии, предметом которой в данном контексте выступают общественные - социоструктурные и мировоззренческие - детерминанты преступности. ... Одним из основных способов социально-философского исследования преступления является-системный анализ, актуальный как для социальной философии, так и для конкретных наук, объектом которых является преступление: криминологии, девиантологии, социологии отклоняющегося поведения.» [2, с. 8]

Частично ориентированные к социально-философскому осмыслению специфических символов девиантного поведения несовершеннолетних, теоретические подходы к исследованиям по теме, предложены в трудах А.Ю. Арифовой, А.А. Базулиной, О.В. Беляевой, Х.С. Вильданова, И.А. Волковой, М.А. Галагузовой, В.В. Глебкина, К.В. Злоказова, М.И. Ивлевой, А.В. Ипатова, Е.Ю. Кольчик, О.В. Коповой, М.Н. Кузнецовой, А.П. Михайлова, Б.А. Намаканова, А.В. Сёмушкина, С.К. Тамазян, А.М. Тюкмаева, Т.В. Шелкуновой, Т.Р. Шишигиной.

Раскрывая тему гендерных установок в отклоняющемся поведении подростков, Е.Ю. Кольчик и В.Р. Ушакова приводят следующий актуальный тезис: «Важной задачей в реализации гендерной социализации является целенаправленная и компетентная поддержка процесса освоения подростками моделей определенного поведения мужчин и женщин и принципиально разных гендерных ролей со стороны мальчиков и девочек.» [3, с. 27]

По нашему мнению, в обозначенном подходе философски аргументируемое соотношение возможного и действительного предполагает потенциал научного исследования в сопоставлении, как показателей и уровней жизненного благополучия человека, так и причин отклоняющегося поведения - при нарушениях предустановленных механизмов социальной адаптации подростков.

Законодательно закреплённые установки в сфере осуществления и защиты семейных прав, представлены в таком документе, как «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Здесь главе 2, статья 7, п. 1, предписано следующее: «Граждане по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами), в том числе правом на защиту этих прав ... Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.» [4]

Целевая установка актуальной темы предполагает выдвижение сформулированных автором некоторых фрагментов научной новизны:

- в деятельности человека, необходимое и случайное формируют разнонаправленные потребности и интересы, как аксиологически выверенные и ожидаемые, так и не совпадающие с ценностными ориентирами действующего субъекта;

- в символических программах мышления, чувствования и поведения несовершеннолетних в современном российском обществе, социально-философский анализ девиантного поведения позволяет установить перспективы механизмов причинения в общественной жизни;

- для исследования символизма в девиантном поведении несовершеннолетних, социально-философские определения соответствующих механизмов становления и развития человека предполагают в системе востребованных ценностей элементы активного сознания, воли, понимания и соблюдения норм нравственного поведения, юридической, правовой ответственности.

В соответствии с авторским пониманием общих направлений исследуемой тематики, отечественный учёный Л.М. Попов пишет: «Критерием оцениваемого поведения может служить уровень человечности поступка в условиях ситуативного акта. Уровень человечности определяется разностью проявления добродетельно оцениваемых действий и действий, оцениваемых как порочные, противоречащие принятым нормам.» [5, с. 38].

В целом, считаем установленным, что в комплексном социально-философском исследовании современных аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних, важное значение приобретает принцип междисциплинарного подхода и взаимодействия наук.

Заключение (Conclusions). В данном исследовании закономерности и принципы социальной философии в познании аксиологических символов девиантного поведения несовершеннолетних изложены в авторской интерпретации, с учётом некоторых идей и подходов современных специалистов в сфере обществознания. В структурной иерархии научных подходов к данной теме, философская рефлексия обеспечивает выявление и исследование новых актуальных смыслов, ценностей, уровней социального знания.

Примечания

1. Шломина, В.В. Деструктивное поведение несовершеннолетних как вызов обществу: проблемы и последствия // Вестник Академии права и управления. Научный журнал (социологические науки). Изд. АНО ВО «Институт деловой карьеры». 2022. - С. 18. УДК 343.9 DOI 10.47629/2074-9201

2. Райдугин, Д.С. Философия преступления: социальные аспекты // автореф. Дисс. канд. филос. наук. Социальная философия. – Краснодар. 2009. 168 с. .

3. Кольчик Е.Ю., Ушакова В.Р. Гендерные особенности отклоняющегося поведения подростков // Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №5, <https://mir-nauki.com/PDF/60PSMN520.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

4. См.: «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Сборник законодательства. Глава 2 «Осуществление и защита семейных прав»; Статья 7 «Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей».

5. Попов, Л.М. Философия поведения личности // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. Изд. ФГАОУ ВО. - Казань. 2018. - С. 38. УДК 159.9

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023). Сборник законодательства.

3. Бердяев, Н. А. Русская идея / Н. А. Бердяев // Бердяев Н. А. Самопознание: Сочинения. - М. : Эксмо, 2008. - С. 12-256.

4. Бердяев, Н. А. Философия свободного духа / Н. А. Бердяев. - М.: Республика, 1994. - 480 с.

5. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.

6. Гаджиев К. С. Основы политической философии. М.: Юрайт. 2023. 393 с.

7. Ивин А. А., Никитина И. П. Основы философии. М.: Юрайт. 2024. 479 с.

8. Черных А.О., Бондарь И.А. Философские основы воспитания: влияние философии на формирование ценностей и мировоззрения // Вестник науки №6 (75) том 2. С. 1400 - 1405. 2024 г. ISSN 2712-8849 // Электронный ресурс: <https://www.вестник-науки.рф/article/15697> (дата обращения: 25.10.2024 г.)

9. Франк С. Л. Духовные основы общества. - М. : Республика, 1992.

10. Шаповалов В. Ф. Философия. М.: Юрайт. 2023. 597 с.

Notes:

1. Shlomina, V.V. Destructive behavior of minors as a challenge to society: problems and consequences//Bulletin of the Academy of Law and Management. Scientific journal (sociological sciences). Ed. ANO HE "Institute of Business Career." 2022. - S. 18. UDC 343.9 DOI 10.47629/2074-9201

2. Raidugin, D.S. Philosophy of crime: social aspects//autoref. Diss. cand. philos. sciences. Social philosophy. - Krasnodar. 2009. 168 pp.

3. Kolchik E.Yu., Ushakova V.R. Gender features of deviant behavior of adolescents//World of Science. Pedagogy and Psychology, 2020 No. 5, <https://mir-nauki.com/PDF/60PSMN520.pdf> (free access). Zagl. from the screen. Yaz. Russian, English

4. See: "Family Code of the Russian Federation" dated 29.12.1995 N 223-FZ (ed. 31.07.2023) (as amended and supplemented, entry by virtue of 26.10.2023). Collection of legislation. Chapter 2 "Implementation and protection of family rights"; Article 7 "Exercise of family rights and performance of family duties."

5. Popov, L.M. Philosophy of personality behavior//Scientific notes of Kazan University. Humanities series. Ed. FSAEI HE. - Kazan. 2018. - S. 38. UDC 159.9

References

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12.12.1993 with amendments approved during the all-Russian vote 01.07.2020).

2. "Family Code of the Russian Federation" dated 29.12.1995 N 223-FZ (as amended 31.07.2023) (with amendments and additions, entry by virtue of 26.10.2023). Collection of legislation.

3. Berdyaev, N. A. Russian idea/N. A. Berdyaev//Berdyaev N. A. Self-knowledge: Works. - M.: Eksmo, 2008. - S. 12-256.

4. Berdyaev, N.A. Philosophy of a free spirit/N. A. Berdyaev.- M.: Republic, 1994.- 480 s.

5. Branskaya E.V., Panfilova M.I. *Philosophy*. M.: Yurayt. 2024. 185 pp.
6. Hajiyeu K. S. *Fundamentals of political philosophy*. M.: Yurayt. 2023. 393 p.
7. Ivin A.A., Nikitina I.P. *Fundamentals of philosophy*. M.: Yurayt. 2024. 479 p.
8. Chernykh AO, Bondar I.A. *Philosophical foundations of education: the influence of philosophy on the formation of values and worldview*//*Bulletin of Science No. 6 (75) volume 2. S. 1400-1405. 2024 ISSN 2712-8849*//*Electronic resource: <https://www.вестник-науки.рф/article/15697> (accessed 25.10.2024)*
9. Frank S. L. *Spiritual foundations of society*. - M.: Republic, 1992.
10. Shapovalov V.F. *Philosophy*. M.: Yurayt. 2023. 597 p.