

УДК 159

**Захаревская Екатерина Алексеевна**

Старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академия управления МВД России  
кандидат психологических наук

[500.ekaterina@mail.ru](mailto:500.ekaterina@mail.ru)

**Ekaterina A. Zakharevskaya**

Senior Lecturer at the Department of Psychology, Pedagogy and Human Resources Management Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia,

[500.ekaterina@mail.ru](mailto:500.ekaterina@mail.ru)

**Значение современных квест-технологий для формирования профессионально значимых компетенций сотрудников органов внутренних дел**

**The importance of modern quest technologies for the formation of professionally significant competencies of employees of internal affairs bodies**

***Аннотация.** В статье сделан важный вывод о том, что необходимо переосмыслить значение игровых технологий с точки зрения интерактивных методов обучения, позволяющих моделировать различные условия профессиональной деятельности. По мнению автора, разработка и применение новых методических подходов и сценариев, основанных на игровых технологиях, является необходимым шагом для улучшения профессиональных навыков и компетенций будущих руководителей органов внутренних дел.*

***Ключевые слова:** руководители ОВД, компетенции, знания, навыки, умения, надёжность, образовательный процесс, интерактивные методы обучения.*

***Annotation:** The article makes an important conclusion that it is necessary to rethink the meaning of gaming technologies from the point of view of interactive teaching methods that allow simulating conditions that affect the effectiveness of their use, as this contributes to the formation of reliability by improving the professionally important qualities of internal affairs officers using the example of «A special obstacle course». The development and application of new methodological approaches and scenarios based on gaming technologies is a necessary step to improve the professional skills and competencies of future heads of internal affairs bodies.*

***Key words:** knowledge, skills, abilities, reliability, educational process, interactive teaching methods.*

Современный образовательный процесс направлен на развитие

практико-ориентированного подхода к оценке результатов образовательного процесса, что позволило осознать необходимость освоения современных информативных форм, а также активных интерактивных технологий и методов обучения.

В контексте образовательной деятельности в учреждениях МВД России, актуальным становится вопрос о проблемно-ориентированном подходе к содержанию обучения и моделировании типичных практических ситуаций. Поэтому представляется, что использование методов деловых и ролевых игр, а также интеллектуальных игр и современных квест-технологий является оптимальным средством для достижения поставленных учебных задач [4].

Применение современных квест-технологий в образовательном процессе тесно связано с развитием психологически значимых качеств, важных для профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Игровой формат обучения способствует не только формированию профессиональных, но и социальных и психологических компетенций будущих специалистов.

*Компетенции* - совокупность знаний, умений, навыков и профессионально-важных качеств, а также мотивационных характеристик сотрудников ОВД, обладающих эмерджентностью для успешного выполнения служебных задач, соответствующих стратегическим целям организации.

Исследованием проблем «hard skills» и «soft skills» в разное время занимались Жадько Н.В., Чуркина М.А., Мирошниченко А.Н., Новиков А.М., Чошанов М.А., Чуланова О.Л.[4].

Сегодня данной дихотомии становится недостаточно, в связи с этим всё чаще выделяют третью группу — self skills или навыки заботы о себе.

В отличие от навыков, умения в большей степени основаны на активной интеллектуальной деятельности и включают в себя мыслительные процессы.

Умение – это способность человека самостоятельно и осмысленно применять приобретенные знания и навыки, накопленный жизненный опыт для выполнения разнообразных задач.

В современных условиях квест-технологии, как инновационный игровой метод обучения, занимают значимое место в системе подготовки специалистов. Они рассматриваются как эффективный инструмент для освоения разнообразных аспектов профессионального мастерства и формирования умений адаптироваться к повседневным и экстремальным условиям, что особенно важно для подготовки сотрудников в сфере обеспечения безопасности и порядка.

В рамках проведенных исследований экспериментально была разработана модель мобильной полосы препятствий, которая может размещаться на оборудованном участке местности с разнообразными под цели и задачи тренинга, препятствиями и инженерными конструкциями для формирования необходимых компетенций сотрудников органов внутренних дел. Основная цель – улучшение боевых и физических навыков, включая приобретение умений преодоления характерных для поля боя препятствий.

Модель разработанной специальной полосы препятствий выступает как комплексный образовательный инструмент, сплетающий воедино личную безопасность и общий уровень профессиональной готовности, символизирует фундамент служебной компетенции сотрудников органов внутренних дел.

Предполагается, что на каждом этапе прохождения данной полосы препятствий сотрудники сталкиваются с задачами, требующими от них не только специальной физической подготовки, но и способности адекватно оценивать ситуацию, выбирать эффективные тактики и методы действий, что, в свою очередь, способствует формированию стрессоустойчивости, развитию критического мышления и принятию обдуманных решений в сложных условиях. Важное значение имеют навыки эмоционально-психологической саморегуляции, волевые качества, психологическая устойчивость и способность к справлению со стрессом в любых нестандартных ситуациях.

*Общая концепция специальной полосы препятствий может быть представлена двумя взаимосвязанными модулями* 1 модуль представляет собой непосредственное прохождение конкретной модели полосы препятствий, состоящей из нескольких этапов (от 3-15 этапов) в зависимости от целей и задач тренинга. Данный модуль позволяет произвести оценку физической подготовки, умение адекватно оценивать ситуацию, выбирать эффективные тактики и методы действий в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Для организации необходима минимальная материально – техническая база: стандартное футбольное (мини-футбольное) поле или спортивный зал. Размер поля не менее 20 метров для одного из направлений; в качестве альтернативного варианта для организации работы в осеннее или зимнее время года можно использовать несколько отдельных взаимосвязанных помещений.

Дистанция между этапами преодолевается легким бегом, если уровень физической подготовки сотрудников позволяет, то можно использовать альтернативные варианты перемещения, например, ходьба в приседе «гуськом», однако, данное упражнение не способствует увеличению гипертрофии мышц ног, поэтому больше подойдет ходьба в приседе «гуськом» в бок; ползком; прыжками в длину или на одной ноге; ходьба на руках, которая является показателем не только физической силы, но и ментальной устойчивости.

Общий алгоритм полосы препятствий может быть представлен в виде конкретной фигуры: треугольник, квадрат, звезда или ломанной линии. Для обозначения направления и траектории перемещения понадобится канат, зафиксированный по периметру траектории, а также конусы, расположенные на вершинах зафиксированной фигуры. Вершина – опорный пункт, на котором сосредоточены все необходимые атрибуты для успешного выполнения интеллектуального задания, а также стол и спортивные снаряды в зависимости от общего сценария квест-технологии. Учитывается общее время прохождения специальной полосы препятствий, а также количество

штрафных очков.

Перед началом практических занятий необходимо проводить инструктаж личного состава учебной группы по вопросам соблюдения мер безопасности под подпись в специальном журнале.

2 Модуль представляет собой тренинг по регуляции психоэмоциональных состояний. Основная цель - развитие конструктивных способов вербализации эмоциональных состояний и чувств. Это позволяет специалисту мобилизовать внутренние психические резервы для действия в сложных и критических ситуациях, не создавая при этом излишней нагрузки на сознательный контроль саморегуляции.

Таким образом, современные квест-технологии выполняет не только обучающую, но и диагностическую функцию, так как показывают уровень усвоения учебного материала и качество интеграции знаний в практический опыт.

### **Литература:**

1. *Ендржеевский А.А., Крук В.М., Мельников В.Г. Система обеспечения надежности сотрудника органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2014. №4 (59).*

2. *Захаревская Е.А. Оценка влияния стрессовых реакций на функциональное состояние сотрудников ОВД / Е.А. Захаревская // Психология и педагогика служебной деятельности. 2023. № 1. С 33–38.*

3. *Ивонина А.И., Чуланова О.Л., Давлетишина Ю.М. Современные направления теоретических и методических разработок в области управления: роль soft-skills и hard skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников // Интернет-журнал «Науковедение» Том 9, №1 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/90EVN117.pdf>*

4. *Румянцев Н.В., Проккиев Е.В. К вопросу о развитии института управленческой профессиональной подготовки руководителей правоохранительных органов Российской Федерации в системе обучения // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2020. N 3. С. 14 - 18.*

### **Literature:**

1. *Endrzejewsky A.A., Kruk V.M., Melnikov V.G. The system of ensuring the reliability of an employee of internal affairs bodies // Psychopedagogy in law enforcement agencies. 2014. №4 (59).*

2. *Zakharyevskaya E.A. Assessment of the impact of stress reactions on the functional state of police officers / E.A. Zakharyevskaya // Psychology and pedagogy of official activity. 2023. No. 1. From 33-38.*

3. *Ivonina A.I., Chulanova O.L., Davletshina Yu.M. Modern directions of theoretical and methodological developments in the field of management: the role of soft-skills and hard skills in the professional and career development of employees // Online journal "Science Studies" Volume 9, No. 1 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/90EVN117.pdf>*

4. Rumyantsev N.V., Prokkiev E.V. *On the issue of the development of the Institute of managerial professional training of heads of law enforcement agencies of the Russian Federation in the training system // Penal enforcement system: law, economics, management. 2020. N 3. pp. 14-18.*